



*Caminando en comunión construimos el Sagrado*

## **PEPSAL**

### **(Proyecto Educativo Pastoral Salesiano Local)**

La Casa Sagrado Corazón forma parte de la Zona La Plata – Ensenada conjuntamente con San Miguel/Don Bosco (La Plata) y Nuestra Señora de la Merced/Don Bosco (Ensenada). La misma es animada por la comunidad religiosa salesiana y laicos pertenecientes a la Casa. La obra se compone de tres grandes campos: asociacionismo juvenil, escuela y parroquia. Todos ellos se conforman por salesianos y una gran cantidad de laicos que participan en las distintas áreas y grupos de la casa. Dentro del asociacionismo encontramos las distintas áreas del Centro juvenil, Proyecto Pibe, Batallón de Exploradores, Oratorio Miguel Rúa, Mallín, Hándbol Club, Grupo de Teatro, Coro Emaús, Grupo Misionero María Auxiliadora y Voluntariado Misionero. En lo que refiere a la Escuela tenemos El Nivel Inicial, Primario y Secundario del Colegio Sagrado Corazón de Jesús y la Escuela Media N°10 “Don Bosco”. En la Parroquia encontramos a Caritas, Grupo de Tejido Ceferino, Grupo Carismático, catequesis para la comunión y confirmación, Grupo Semillas De Fe y Grupo Alanon. Como parte de la Familia Salesiana: ADMA, Exalumnos, Cooperadores y Salesianos de Don Bosco. El COCEP es el núcleo animador y coordinador de la Obra con una mirada de conjunto.

A partir de la elaboración de un mapeo de la realidad de la casa se escribió una serie de líneas de acción a través de las cuales se pueda abordar dicha realidad. Desde cada uno de los campos y de los grupos se plantea una serie de desafíos. Los cuatro que se identifican a partir de los elementos más estructurales de la realidad visualizando lo crítico de la misma son:

1. Recibir a los niños y jóvenes desde su realidad atendiendo a la diversidad
2. Acompañar y cuidar a los animadores valorando la vida del otro
3. Animar y gestionar a partir de un modelo participativo y corresponsable
4. Promover la reflexión, acción y celebración colectiva entre todos los miembros de la comunidad.

En función de estos desafíos nos parece pertinente trabajar desde la propuesta inspeccional PATIOS. La misma se presenta como trayectos formativos que responden a una referencia carismática, un punto de encuentro, un lugar de expresión de la diversidad y un lugar abierto que nos permite



## *Caminando en comunión construimos el Sagrado*

dialogar entre la realidad y la acción pastoral. El enfoque elegido son los Patios Mamá Margarita y Oratorio. Creemos oportuno abordar nuestros primeros dos desafíos desde el modelo de Patio Mamá Margarita, ya que este reconoce como núcleo temático la escucha y el acompañamiento. Este modelo plantea como punto de partida el compromiso de los laicos por la misión que busca recibir y acompañar a adolescentes y jóvenes desde su realidad, privilegiando la figura del escuchador como instrumento esencial para llevar a cabo las líneas de acción de dicho patio. En cuanto a los últimos dos desafíos consideramos necesario trabajarlos desde el modelo de Patio Oratorio, debido a que su núcleo temático aborda a la comunidad y la eclesiología comunitaria y participativa. Este tipo de patio permite formarse acerca de la identidad y referencia carismática priorizando al Oratorio como espacio de participación y ejercicio de la corresponsabilidad.

Teniendo en cuenta lo propuesto por los dos tipos de Patios y nuestros desafíos consideramos pertinentes las siguientes líneas de acción que constituyen nuestro mapa operativo. Las líneas de acción se presentan como respuestas de acción a los desafíos de la realidad.

- ☞ Sistematizar con toda la comunidad educativo–pastoral, instancias de revisión y planificación de nuestras prácticas pastorales de acompañamiento. Dedicar personas, tiempos y espacios de escucha, búsqueda y discernimiento.
- ☞ Favorecer el discernimiento participativo en la construcción del proyecto comunitario en vistas a la misión.
- ☞ Priorizar como eje de la misión y centro de nuestro proyecto comunitario a los jóvenes, especialmente a los más pobres.
- ☞ Generar espacios conjuntos (religiosos y laicos) de discusión y análisis de los modelos actuales de animación y gestión de nuestras comunidades educativo-pastorales.
- ☞ Acompañar a los jóvenes a construir sus mapas vitales.
- ☞ Fomentar la pedagogía inclusión-integración en la diversidad mediante la reflexión de nuestras prácticas.
- ☞ Promover espacios de formación permanente.