

Año: 6º

Semana: 7

Área: Prácticas del Lenguaje

### Hades y Perséfone (mito griego)

1-Leé con atención el mito.

**La bella Perséfone era hija de Zeus y Deméter, diosa de la fertilidad y la agricultura.**

**Un día que la joven juntaba flores en el campo apareció Hades, quien era dios del Inframundo y estaba enamorado de ella, y la raptó.**

**Deméter se puso muy triste e inició un largo viaje en busca de su adorada hija, durante el cual la tierra se volvió estéril. Cuando Zeus advirtió esto, ordenó a Hades que la devolviera, pero esto ya era imposible, porque había comido el fruto prohibido, la granada, lo que significaba que quedaría encadenada al inframundo para siempre.**

**Zeus dispuso entonces que Perséfone pasara parte del año en los confines de la tierra, junto a Hades, y la otra parte sobre la tierra, con su madre.**

**Es así que mientras Perséfone está en el inframundo es invierno y cuando regresa a la superficie con su madre es primavera.**

- a) ¿Por qué creés que Hades, que estaba enamorado de Perséfone, decide raptarla?
- b) Escribí la razón por la cuál la tierra se volvió estéril durante el tiempo que Démeter buscó a su hija.

2) En el mito se nombran varios dioses. Investigá y completá las oraciones:

a) Zeus era el dios de \_\_\_\_\_ su elemento es \_\_\_\_\_.

b) Perséfone era la diosa de \_\_\_\_\_ y llega serlo porque \_\_\_\_\_.

c) Hades es el dios de \_\_\_\_\_ su arma que lo ayudó en las guerras era \_\_\_\_\_.

3) Observá las imágenes del Inframundo, el reino de Hades y describilo.



4- Escribí una versión diferente del mito que explique el origen de la primavera.

\*Recordá tener en cuenta los pasos que debés seguir al producir un relato, hacé un borrador y una vez que consideres que tu narración cumple con los requisitos pasá en limpio y presentá la versión final de la historia.

**1) PLANIFICÁ:** tené claro qué vas a escribir, para qué y para quién.

**2) ORGANIZÁ:** hacé (por escrito o mentalmente) una lista de lo que no puede faltar en tu escrito.

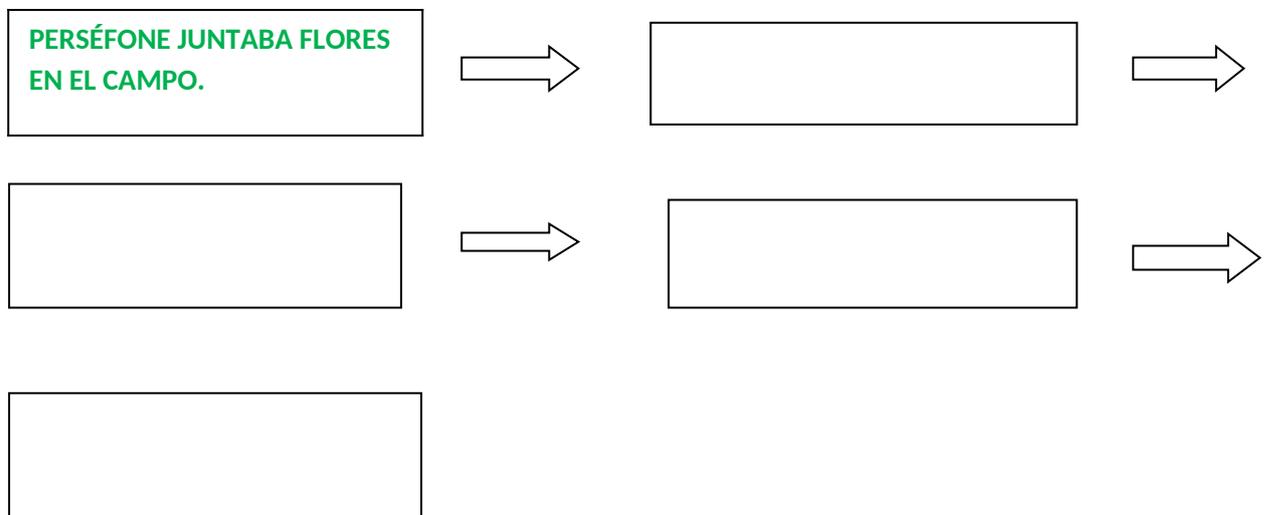
**3) ESCRIBÍ EL BORRADOR:** redactá la primera versión del escrito. Si lo necesitás, tachá y reescribí a medida que vas elaborando el texto.

**4) REVISÁ:** releé despacio tu borrador. Revisá el orden de las ideas y la redacción. Corregí también los errores ortográficos.

**5) PASÁ EN LIMPIO:** escribí en otra hoja la versión final de tu escrito ya corregido.

#### EJERCICIO A EXPLICAR EN CLASE POR ZOOM

5- Releé el mito y completá la **cadena** con las **acciones** que fueron sucediendo en el relato.



\*Zeus le ordenó a Hades que le devolviera a su hija.

\*Hades la raptó.

\*Fue condenada a encadenarse al Inframundo.

\*Perséfone comió el fruto prohibido.

AÑO: 6°

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

SEMANA: 7°

- Observa esta fotografía de dos integrantes de la organización Madres de Plaza de Mayo.



- ¿En qué año les parece que se sacó esa foto, teniendo en cuenta lo que dice el mensaje?
- ¿Qué relación puede haber entre la Guerra de Malvinas y los desaparecidos?
- Investiga qué tareas realizan las Abuelas de Plaza de Mayo. Podes consultar su sitio web:

[www.abuelas.org.ar](http://www.abuelas.org.ar)

AÑO: 6º

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

SEMANA: 7º

### Relaciones alimentarias

• Mira el video: <https://www.youtube.com/watch?v=ZPyEYNpAXXY> y explica con tus palabras qué son:

- **Productores**
- **Consumidores**
- **Descomponedores**

**Querido alumno:**

Estamos atravesando la 7° semana del plan de contingencia, seguimos quedándonos en casa para cuidarnos y cuidar a los demás.

Acá van estas actividades para que puedas seguir practicando y estudiando.

Te invito a que te tomes un tiempo y las hagas a conciencia.

Trabajá solito, poniendo en juego todo lo que ya sabés y animate con aquello que aún cuesta ¡Vos podés!

Siempre que lo necesites, podés realizar cálculos en una hoja, comprobar resultados con la calculadora, o anotar datos importantes.

Para resolver las situaciones problemáticas, podés extraer datos primero, analizarlos, pensar qué te pregunta y luego, resolver.

Recordá, que podés enviar cualquier inquietud al correo del área.

Al finalizar, debés enviar el archivo a [sextoBsagrado@gmail.com](mailto:sextoBsagrado@gmail.com), el día VIERNES 8 DE MAYO, en horario escolar, para que pueda corregirlas.

Espero tu trabajo, cariños.

Señorita Melina.

- 1º: Leer el enunciado atentamente.
- 2º: Extraer datos importantes.
- 3º: Releer la pregunta para determinar qué cálculo debo hacer.
- 4º: Resolver el o los cálculos necesarios.
- 5º: Escribir la respuesta completa.

### Nos metemos en problemas

- 1) Completá esta tabla, que relaciona la cantidad de chupetines y la cantidad de bolsas en las que se envasan, sabiendo que todas las bolsas tienen la misma cantidad.

<b>BOLSAS</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>30</b>	<b>35</b>	<b>48</b>
<b>CHUPETINES</b>		<b>60</b>						

- 2) Para iluminar mejor un espectáculo circense, se compró un sistema de luces nuevo por \$ **15.800**. Pueden pagarlo de dos maneras diferentes:  
**Opción 1:** la mitad al contado y el resto en 10 cuotas iguales.  
**Opción 2:** \$ 4500 al contado y el resto en 20 cuotas iguales.
  - a) ¿Cuál será el valor de cada cuota si eligen pagarlo con la opción 1?
  - b) ¿Cuál será el valor de cada cuota si eligen pagarlo con la opción 2?
- 3) Mercedes organiza el cumpleaños de Héctor. Para ello encargó 8 cervezas de \$16 cada una; 15 gaseosas de \$22 cada una y 12 aguas saborizadas de \$14 cada una. ¿Cuánto gastará Mercedes?
- 4) En una agencia de turismo que entrega un *pendrive* con fotos y videos de recuerdo a cada uno de sus pasajeros, necesitan comprar 652 *pendrives*. Si vienen en paquetes de 25, ¿cuántos paquetes tendrán que llevar?

- ✚ Para trabajar con los puntos que siguen, recordá lo trabajado la segunda semana sobre los números grandes y el modo de acortar su escritura usando coma y la palabra “millones”.
- ✚ En nuestra reunión de zoom vamos a analizar este tipo de escrituras. Y pondremos en común algunos datos de estas actividades.
- ✚ Vos prepará lápiz y papel, así ese día podés tomar notas que te ayudarán a resolver este tipo de problemas.

### Grandes cantidades.

- *Un censo es un conteo de una o varias características de una población. Con un censo se obtienen mediciones, por ejemplo, del número total de individuos que habitan en un país y de sus condiciones económicas y sociales.*
- 1) En la Argentina se realiza un censo de población cada diez años. Estos son algunos datos obtenidos por el Censo Nacional 2010.
    - La cantidad total de habitantes de la Argentina supera los **40,1 millones**.
    - De los habitantes del país, **20.593.330** son mujeres y **19.523.766** son hombres.
    - En la Ciudad de Buenos Aires hay **3,5 millones** de habitantes.
    - a. Sofía dice que la cantidad de habitantes de la ciudad de Buenos Aires no puede ser 3,5. Pablo le contesta que son millones; que esa cantidad representa 3 millones y medio de personas; es decir 3.500.000.
      - ✓ Analicen lo que dijeron los chicos y escriban **solo con números** la cantidad aproximada de habitantes de la Argentina.
    - b. Escriban **con letras** la cantidad de habitantes, *mujeres y hombres*, del país.
  - 2) Santa fe tiene, aproximadamente, 1.600.000 habitantes que, según el censo de 2010, usan computadora. Este año quieren llegar a 2,5 millones. ¿Cuántos habitantes más deberán usar computadora para llegar a esa cantidad?
    - ✓ Escribí el cálculo completo que te permite resolver el problema y la respuesta pertinente.

### JUEGOS EN LÍNEA

(Opcional)

- Te dejo estos links para que juegues con las tablas de multiplicar.

<https://juegosinfantiles.bosquedefantasias.com/juegos/matematicas/encontrar-multiplicaciones-iguales/index.html>

ACTIVIDADES MATEMÁTICA  
SÉPTIMA SEMANA  
6TO AÑO A, B C  
CICLO LECTIVO 2020

<https://juegosinfantiles.bosquedefantasias.com/juegos/maticas/multiplicacion-pop/index.html>

- Hay dos opciones de juego:
  - ✓ En uno debés ir seleccionando multiplicaciones equivalentes (que den el mismo resultado)
  - ✓ En el otro, tenés que ir clicando (haciendo clic) desde la de menor resultado, hasta la del resultado más grande. ¡Mirá que se mueven! No

te confundas... ¡Suerte!



# ACTIVIDAD DE COMPUTACIÓN

---

**¡Hola chicos y chicas!** ¿Cómo están?

Mientras termino de descargar, mirar y corregir todos los videos y presentaciones de Power Point, les comparto para esta semana un juego de matemática muy genial.

Les dejo el enlace -----► [TABLERO MATEMÁTICO](#)

Esta semana no me van a tener que mandar ninguna producción, pero si tienen dudas o problemas con el juego me escriben. Les recuerdo mi mail: [sagradocomputacion@gmail.com](mailto:sagradocomputacion@gmail.com).

**¡Esto es muy importante!** En el **asunto del mail** ponele tu curso y tu nombre (por ejemplo: "5°A Nombre Apellido").

**¡Les dejo un abrazo fuerte! ¡Ánimo chicos, ánimo familias!** ☀

**Profe Meche**

---

# Educación Física

## SEMANA 7

### ¡A JUGAR CON PELOTAS DE TRAPO!

Teniendo en cuenta el siguiente video explicativo que nos hicieron los profesores, de cómo armar una o varias pelotas con medias, les propondremos diferentes actividades para jugar en casa.

<https://youtu.be/waUhfjODeY>

#### **Actividades.**

##### **TIRO AL BLANCO**

Sobre una hoja, dibujá un círculo, y colocale en su interior un puntaje. Podés dibujar varios en distintos papeles, y modificar el puntaje de acuerdo al diámetro del círculo (cuanto más pequeño es el círculo, mayor puntaje tendrá.)

Colocá los diferentes círculos dibujados en papel sobre la pared, contá una cierta cantidad de pasos para poner un límite de lanzamiento, y a jugar.

Deberás tirar la pelota desde la línea, tratando de acertar al blanco.

Veamos cuantos puntos sumás.

##### **EMBOCAR AL POSO**

Colocá en el piso diferentes elementos como olla, balde, tarro, etc., y colocale un puntaje.

Cuanto más alejado este de la zona de lanzamiento, mas puntaje tendrá ese objeto.

¡Marcá una línea de lanzamiento, y a jugar!

Deberás lanzar la pelota, tratando de embocarla en los diferentes "posos". ¡Y así sumar puntos!

##### **DERRIBAR LOS BOLOS**

Colocá botellas de plástico, a una distancia considerada, y deberás tratar de derribar la mayor cantidad que puedas, en 3 tiros. Cada "bolo" que derribes, sumara un punto.

##### **TAMBIÉN PODÉS PRACTICAR DIFERENTES HABILIDADES COMO:**

- Tirlarla y atraparla (con dos manos, con una. La tirás con la derecha, la agarrás con la izquierda)
- Hacer toques con distintas partes del cuerpo, sin que la pelota caiga al piso.
- Si tenés compañero/a de juego, podés realizar pases con la mano, con el pie, con la cabeza.
- Practicar malabares con más de una pelota. ¡Podés arrancar con dos, cambiándolas de mano en el aire, y si te animás podés probar con más!

**¡¡¡¡TODAS LAS ACTIVIDADES QUE SE TE OCURRAN, LAS PODES HACER!!!!**

AÑO: 6°

MATERIA : PLÁSTICA

SEMANA :7

CORREO: [plastica5y6sc@hotmail.com](mailto:plastica5y6sc@hotmail.com)

## Diferentes texturas y puntos de vista

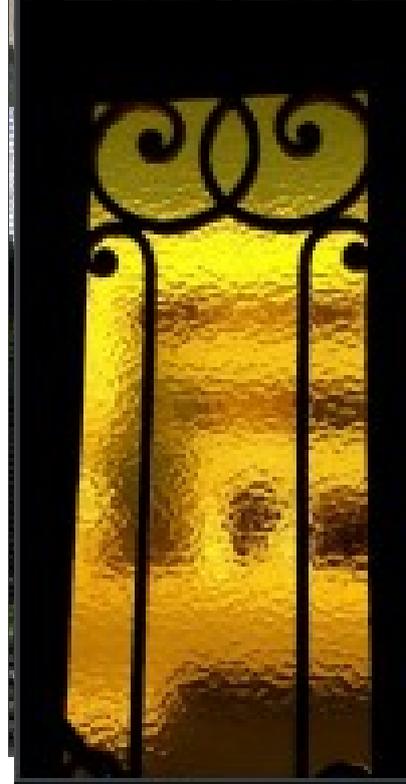
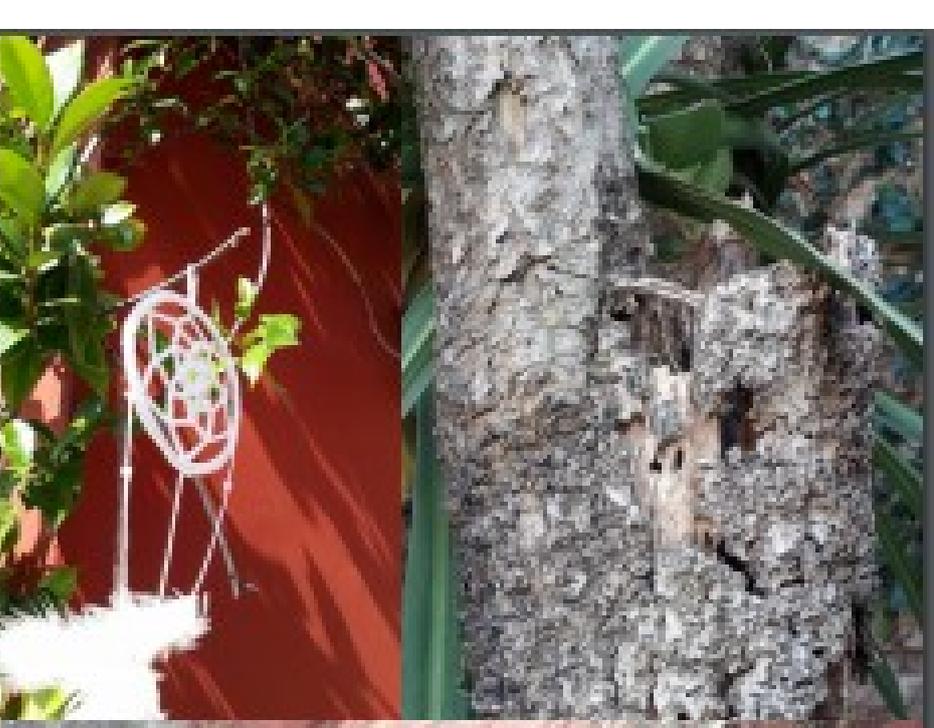
**Hoy los invito a "jugar a ser detectives "**

Con celular en mano, salgo a "investigar" las texturas (una característica más de la superficie de un objeto) de plantas, objetos decorativos, elementos de cocina, etc.

Le vas a sacar una foto, usando el zoom o lupa para poder apreciar bien los detalles de las texturas. Las vas a tomar usando diferentes puntos de vista: desde arriba, desde abajo, de costado.

Luego, vas a contarme con cada foto que hayas sacado, qué clase de textura es: granulada y áspera, o lineal y suave, o de puntos y que pincha, cuadrículada y lisa, etc. Bueno, como siempre les recuerdo, la finalidad de estas propuestas es "aprender mientras me divierto".

**Abrazo grande para cada uno de ustedes!!**



HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8 a 9					
9	A PRÁCTICAS DEL LENGUAJE TODAS LAS SEMANAS	A MATEMÁTICA TODAS LAS SEMANAS			A CIENCIAS TODAS LAS SEMANAS
10		A CATEQUESIS FRANCISCO CADA 15 DÍAS	*PLÁSTICA NANCY CADA 3 SEMANAS		
11			A **INGLÉS MARA		
12 a 13					

## 6T0 A- Horario de Zoom- Colegio Sagrado Corazón de Jesús

---

\*En las invitaciones de Zoom estarán las fechas, además de un calendario mensual.

\*\*DE ACUERDO A LA SECUENCIA, A LA DEMANDA DE LOS ALUMNOS (ENTRE OTROS CRITERIOS), LA DOCENTE IRÁ AVISANDO LA FRECUENCIA, EN ALGUNAS OCASIONES SERÁ SEMANAL, EN OTRAS CADA QUINCE DÍAS.

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8 a 9					
9					
9.40	B PRÁCTICAS DEL LENGUAJE				
10	TODAS LAS SEMANAS	B MATEMÁTICA  TODAS LAS SEMANAS	PLÁSTICA  *CADA 3 SEMANAS	B INGLÉS LORENA 2 GRUPOS	B CIENCIAS TODAS LAS SEMANAS
11			B CATEQUESIS FRANCISCO CADA 15 DIAS		
12 a 13					

## 6T0 B- Horario de Zoom- Colegio Sagrado Corazón de Jesús

---

\*En las invitaciones de Zoom estarán las fechas, además de un calendario mensual.

# 6T0 C- Horario de Zoom-

## Colegio Sagrado Corazón de Jesús

---

HORA	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
8 a9					
9					
10			INICIO 10 hs		
10.20	C PRÁCTICAS DEL LENGUAJE TODAS LAS SEMANAS		PLÁSTICA CADA 3 SEMANAS		
11		C MATEMÁTICA TODAS LAS SEMANAS		C INGLÉS LORENA  2 GRUPOS	C CIENCIAS TODAS LAS SEMANAS
12 a 13			C CATEQUESIS FRANCISCO CADA 15 DÍAS		