



La Plata, 26 de abril de 2020

RECOMENDACIONES PARA ACOMPAÑAR A LOS CHICOS EN LOS ENCUENTROS DE ZOOM

Queridas familias:

Los encuentros de Zoom tienen la finalidad, al igual que las actividades que envían los docentes y sus correcciones, de asegurar la continuidad de los aprendizajes. La tecnología digital estará al servicio de lo educativo.

Si bien no son clases presenciales, los chicos deben comprender que es un espacio y un momento distinto en el día. Es la oportunidad para fortalecer hábitos de estudio y de trabajo por lo cual les pedimos que los ayuden a establecer la RUTINA ESCOLAR a través del Zoom:

- Levantarse antes del encuentro.
- Desayunar, merendar o almorzar antes, de acuerdo al horario del Encuentro. Evitando de esa manera comer mientras estén conectados.
- Preparar el lugar, verificar que funcione todo antes (tener el celular con carga, por ej.)
- Estar sentado en un sitio, preferentemente con una mesa delante para estar cómodo si tuviera que escribir o tomar nota, sin distractores. Mirando la pantalla.
- No se aconseja que estén acostados en la cama o en los sillones ya que la atención no es la misma.
- Tener la carpeta, cuaderno, libro y cartuchera (útiles escolares) de acuerdo a la materia que los convoca.
- En el lugar donde estén los niños debe haber el mayor silencio posible, colaborando de este modo en la conexión sin ruidos, ni interferencias.
- Los estudiantes deben tener en claro que la duración del encuentro no supera los 40 minutos, por lo que no pueden levantarse a cada momento.
- Motivarlos para que participen activamente en estos encuentros respondiendo a las propuestas de los docentes, manifestando dudas e inquietudes para que sean encuentros de calidad.
- Con esta modalidad virtual además de fortalecer hábitos de estudio, trabajo, atención, se trabajan las competencias comunicativas como proceso, como construcción: hablar, escuchar, interactuar con pares y docente, escribir de manera pertinente a través del chat, comprender las consignas orales, tolerancia, paciencia, relaciones armónicas, ponerse en el lugar del otro entre otras muchas habilidades.

Agradecemos todo el apoyo de parte de ustedes y valoramos su presencia activa para el bien de nuestros niños.

En el mes de María Auxiliadora imploramos su ayuda para todos.

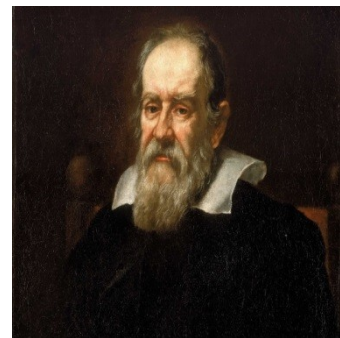
EQUIPO DIRECTIVO

Prácticas del Lenguaje

¿Qué es una biografía?

La biografía es la historia de vida de una persona. Comienza con su nacimiento y termina con su fallecimiento. Generalmente están ordenadas cronológicamente, es decir, por orden de fechas. Podemos ver biografías de personas famosas, la biografía de un familiar, de un vecino etc. Por ejemplo la que podés observar más abajo.

Observá esta biografía:



Galileo Galilei

Astrónomo italiano

- Nació el 15 de febrero del año 1564 en Italia. Fue el primer hijo de un compositor italiano llamado Vincenzo Galilei que tocaba el laúd y tuvo cinco hermanos más.
- A los diez años sus padres se mudaron y le dejaron con un vecino que era muy religioso, tanto, que convenció a Galileo para hacerse monje y meterse en un convento.
- Su padre, Vincenzo, le sacó del convento y le inscribió en la universidad para estudiar medicina.
- A los 21 años Galileo abandonó la universidad y la carrera de medicina porque no le interesaba.
- Así consiguió investigar por su cuenta aquello que sí le gustaba: la física.
- Fue profesor de matemáticas en la universidad

- a los 25 años y consiguió dar clases y hacer sus investigaciones en su tiempo libre.
- En 1609 uno de sus alumnos le habló de un nuevo invento: los anteojos. Galileo sintió curiosidad por el invento y poco después construyó su propio telescopio. La fama de su telescopio fue inmensa y le trajo éxito y admiración por parte de muchas personas, pero a él le interesaba más mirar a través de su telescopio.
- Observando las estrellas y el universo se dio cuenta de que la Tierra no era el centro del universo, sino que el sol era el centro del sistema solar y que los planetas se movían a su alrededor, como decía la teoría de Copérnico.
- Tuvo tres hijos con Marina Gamba: dos hijas a las que envió a un convento y un hijo al que nombró su heredero legítimo.
- El 8 de enero del 1642 muere a los 77 años en Florencia.

Su obra

- Una de sus obras más conocidas y que le ganó muchos seguidores y enemigos fue “El mensajero de los astros”, donde explicaba que la teoría de Copérnico era cierta y que la Tierra no era el centro del universo.
- Publicó muchos artículos y estudios, pero la mayoría de sus libros fueron quemados o no llegaron a ser publicados porque iban en contra de los principios de la inquisición, tribunal religioso de la época.

➤ **Continuando con el Proyecto de Belgrano**

Mirá con atención estos videos. Zamba en el Monumento a la Bandera. Y tomá nota de las palabras que desconozcas para buscarlas en el diccionario.

<https://www.youtube.com/watch?v=69mjOCvImXA>

<https://www.youtube.com/watch?v=IYhoPHbrJYU>

1) Teniendo en cuenta los datos investigados acerca de la vida de Manuel Belgrano, elaborá su biografía. Para ello, tendrán que tener en cuenta:

- ✓ Fecha y lugar de nacimiento.
- ✓ Quiénes fueron sus padres.
- ✓ Dónde realizó sus estudios.
- ✓ Cargos que desempeñó.
- ✓ Fecha y lugar de fallecimiento

2) Realizá la siguiente rueda de palabras en Educaplay:

https://es.educaplay.com/recursos-educativos/5548322-belgrano_y_la_bandera.html

PARA QUE TENGAS EN CUENTA:

LAS PALABRAS GODOS, REALISTAS, PENINSULARES SE REFIERE A LOS ESPAÑOLES

Matemática

Esta semana seguiremos trabajando en geometría con el compás y algunas figuras geométricas. Les propongo que vean este video:

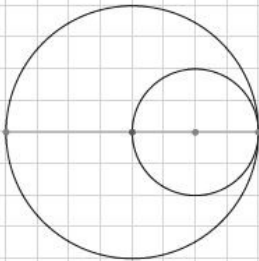
“Esto No Es Lo Mismo: Círculo y Circunferencia | Videos Educativos para Niños” (Aula 365 – Los creadores) Link:
https://youtu.be/ZLLxv_2H6SI

Luego resolvé estas actividades:

1. a) A partir del punto P, marcá con rojo todos los puntos que se encuentren a 2 cm de P.
b) Marcá con verde todos los puntos que se encuentren a 3 cm de P.
c) Pintá con azul los puntos que se encuentren a más de 2 cm de P y menos de 3 cm de P.

P

2. Escribí un mensaje sin dibujos para que un compañero pueda construir una figura igual a esta, sabiendo que el diámetro de la circunferencia más grande mide 4 cm.



CIENCIAS NATURALES

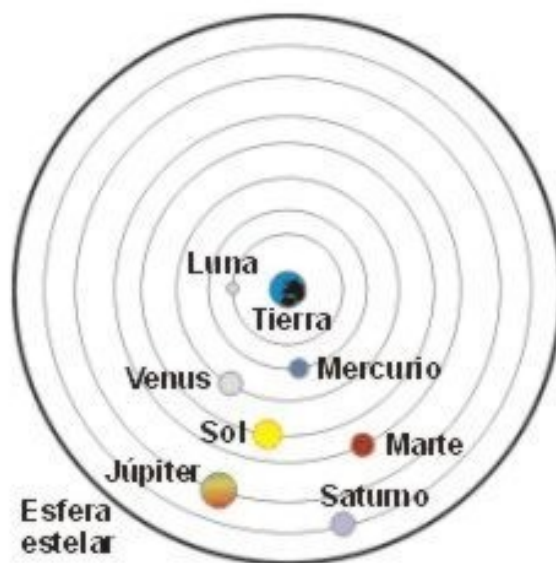
CONTINUANDO CON EL TEMA DEL UNIVERSO, ESTA SEMANA VAMOS A VER DONDE SE UBICA NUESTRO SISTEMA SOLAR.

EL SISTEMA SOLAR SE LLAMA DE ESA MANERA PORQUE TODOS LOS PLANETAS GIRAN A SU ALREDEDOR. EN EL UNIVERSO HAY INFINITOS SISTEMAS DE PLANETAS QUE GIRAN ALREDEDOR DE UNA ESTRELLA COMO EL SOL.

ESTOS SISTEMAS SE ENCUENTRAN AGRUPADOS EN GALAXIAS. LA NUESTRA SE LLAMA VIA LÁCTEA.

<https://youtu.be/UymxMp7j7Ps> LA GALAXIA

EN UN MOMENTO DE LA HISTORIA SE PENSABA QUE TODOS LOS PLANETAS DEL SISTEMA SOLAR GIRABAN ALREDEDOR DE LA TIERRA. A ESTA TEORÍA SE LA LLAMÓ GEOCÉNTRICA (LA TIERRA ERA EL CENTRO DEL UNIVERSO).



EL MATEMÁTICO, FÍSICO, FILÓSOFO Y ASTRÓNOMO ITALIANO **GALILEO** GALILEI (1564-1642) SOSTENÍA QUE LA **TIERRA** GIRABA ALREDEDOR DEL SOL, LO QUE CONTRADECÍA LA CREENCIA DE QUE LA **TIERRA** ERA EL CENTRO DEL UNIVERSO. GALILEO AFIRMA ESTA TEORÍA APOYADO EN LA OBSERVACIÓN CON UN INSTRUMENTO QUE ÉL HABÍA INVENTADO: EL TELESCOPIO. CON ELLO ESTABLECIÓ LA TEORÍA

HELIOCÉNTRICA (EL SOL ES EL CENTRO DEL SISTEMA SOLAR) LOS PLANETAS GIRAN ALREDEDOR DEL SOL.



ACTIVIDADES REGISTRÁ LO QUE TE HAYA INTERESADO DEL TEMA.

PARA OBSERVAR EL CIELO Y MÁS DE CERCA TE INVITO A QUE FABRIQUES TU PROPIO TELESCOPIO <https://youtu.be/PNBHrkbpPb0>

ACTIVIDAD DE COMPUTACIÓN

¡Hola chicos y chicas! ¿cómo están?

Les recordamos el mail: **sagradocomputacion@gmail.com** donde van a ir enviando los trabajos y las dudas que tengan.

¡Esto es muy importante! En el **asunto del mail** ponele tu curso y tu nombre (por ejemplo: “4ºA Nombre Apellido”).

¡A trabajar!

Hoy vamos a seguir trabajando con el archivo de la canción de la semana pasada, mira el video que te mostramos cómo lo vamos a editar.

 **HACE CLICK ACÁ** 

¡Les dejamos un abrazo fuerte! ¡ánimo chicos, ánimo familias!

HOLA CHICOS, ESTA VEZ VAMOS A TRABAJAR DE LA SIGUIENTE MANERA
LOS VAMOS A DESAFIAR A JUGAR CON GLOBOS, LES PROPONEMOS MIRAR EL SIGUIENTE VIDEO:

<https://www.youtube.com/watch?v=w8k0DWa2Yjg>

Y DESPUES PODES MANDARNOS ALGUNAS FOTOS, VIDEOS O NOS CONTAS COMO TE FUE JUGANDO CON TODA LA FAMILIA AL MAIL DE TU PROFESOR

diegoeducacionfisica3@gmail.com para 3 A y B; 4 A, B Y C; 5 A; 6 C

maguisagradoef@gmail.com para 1 A, B Y C; 2 C Y 3 C

sebastiangrondona1988@gmail.com para 2 A y B; 6 A Y B

edfiscascj@gmail.com para 5 B y C

Familia: este viernes no vamos a poder tener otro encuentro por zoom ya que es feriado. Por este motivo, les voy a dejar una tarea a continuación que va a ser de gran ayuda para que los alumnos/as puedan trabajar la oralidad en el próximo encuentro (que será el viernes 8 de mayo).

Lo que está en verde entre paréntesis son aclaraciones de lo que está en inglés para que todos puedan entender!

Today is _____

What's the weather like today? It's _____

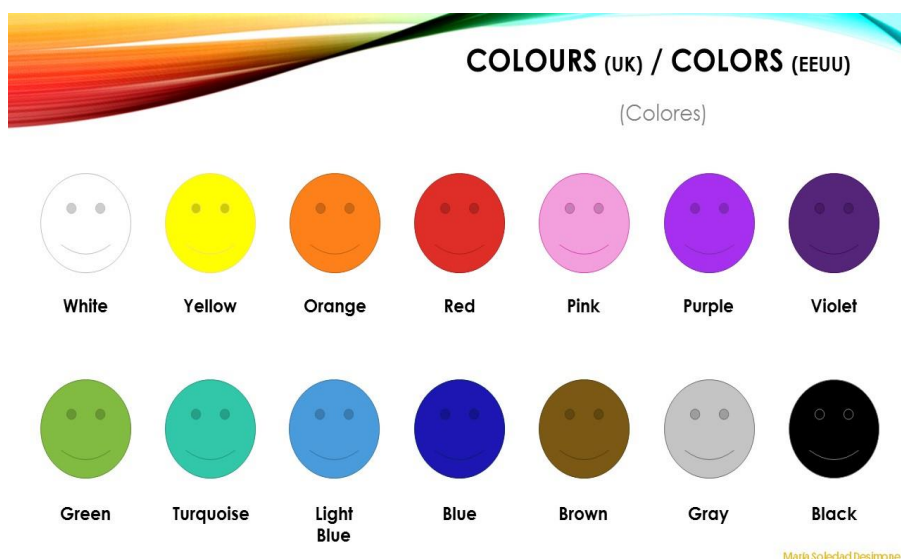
Let's describe objects

To describe an object, we are going to pay attention to:

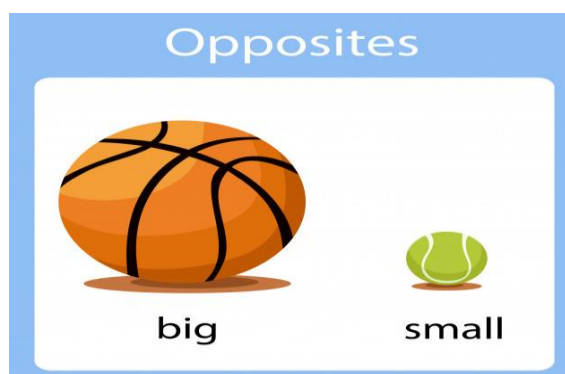
- COLOUR, what colours is it?
- SIZE, how big is it?
- SHAPE, what shape is it?
- MATERIAL, what is it made of?

(para describir un objeto, nosotros vamos a prestar atención a cuatro cosas: a su color, a su tamaño, a su forma y a su material) A continuación, voy a presentarles determinado vocabulario que vamos a poder utilizar para describir objetos en inglés, teniendo en cuenta las cuatro categorías detalladas anteriormente.

1) COLOUR, what colour is it?



2) SIZE, how big is it?



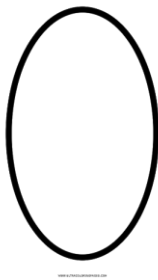
3) SHAPE, what shape is it?



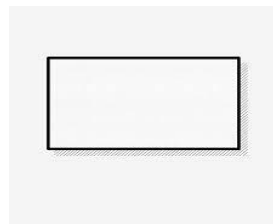
ROUND



SQUARE



OVAL



RECTANGULAR

4) MATERIAL, what is it made of?



ACTIVITY

A) Match the description to the correct object

(Teniendo en cuenta y ayudándose con todo el vocabulario de arriba, unir la descripción con el objeto correcto)



**A) They are blue and violet.
They are rather big and are
oval. Besides, they are made
of glass.**



**B)It is yellow and round. It is
made of plastic.**



**C)It ´s full of colours. It is square
and is made of ceramic.**



**D)It ´s gray and rectangular.
And it ´s made of metal.**

