Colegio Sagrado Corazón de Jesús
Ciclo lectivo 2020

Querido alumno: estas actividades están pensadas para que puedas seguir practicando y estudiando desde casa. Te invito a que te tomes un tiempo y las hagas a conciencia. Que puedas disponerte a trabajar solito, poniendo en juego todo lo que ya sabés y te animes con aquello que aún cuesta ¡Vos podés!

Recordá, que al finalizar, las debés enviar al correo que te corresponda, el día VIERNES, para que pueda corregirlas.

- Los correos son los siguientes:

terceroascj@yahoo.com (Marcela Acosta)

tercerobSagrado@gmail.com (Agustina Sassone)

tercerocsagradocj@gmail.com (Carolina Dudar)

Esperamos tu trabajo, cariños.

Señoritas Marcela, Agustina, Carolina

Prácticas del Lenguaje

Me conozco

1) Elijo en familia, una foto mía actual, de hace poquito. Me miro, y completo esta ficha sobre mí:

YO SOY:_____

LO QUE MÁS ME GUSTA DE MÍ:_____

ME SIENTO ORGULLOSA/O CUANDO:_____

SOY BUENA/O PARA:_____

TRES COSAS QUE ME HACEN SENTIR BIEN:

- _____
- _____
- _____

-Cuando hayas terminado, en familia construyan un marco de cartón decorado, para poner tu foto y la ficha. ¡Mandáme una foto para ver tu producción!

Mis afectos

2) Esta vez, buscamos una foto de nuestra familia. Recordamos distintos momentos y luego de pensar entre todos escribimos:
    - UN MOMENTO DIVERTIDO:
    - NUESTRAS FORTALEZAS:
    - ALGO QUE NUNCA OLVIDAREMOS:

3) ¿Alguna vez le escribiste una carta a tu familia? Para conocer de que se trata la carta, te invito a leer la historia “Carta de Drácula a su tía” de Ema Wolf.

Querida tía Brucolaca:

¡Cuánta razón tenían tú y el tío Malmuerto cuando me decían que nunca me asomara de día fuera del Castillo!

Te cuento: el jueves puse el despertador como siempre, a las 12 de la noche y sonó a las 12 del mediodía. ¡Qué desgracia!

Un rayo de sol me dio en plena cara, y cuando me di cuenta, ya estaba llena de pecas.

¡Sí, tía! Oíste bien: ¡PECAS!

Es común que eso le pase a los mortales. Pero, como te imaginarás, es terrible para la gente como uno.

Ahora, los chicos se ríen y bromean a costa mía.

Boris, Vampirofedo, y el Bebe Colmillo no quieren salir más conmigo de noche. Dicen que soy un plátano mosqueado.

Por favor, tiíta, mandame ciento veinte pomos de Pecasen y una crema para la cara, que se me peló un poco.

No te demores. Voy a quedarme encerrado hasta que recupere mi saludable color verdoso.

Un beso de tu sobrino que te adora,

Drácula.

Luego de leer, respondé sobre la carta:

a- ¿Quién la escribió?

b- ¿A quién va dirigida?

c- ¿Para qué fue escrita?

d- ¿Cómo te das cuenta quién escribió la carta?

4) Repasamos oración, párrafo y texto.

a- Leé un texto, el cuento que más te guste.

b- Escribí en un párrafo, con tres oraciones, la parte que más te gusto del cuento.

MATEMÁTICA

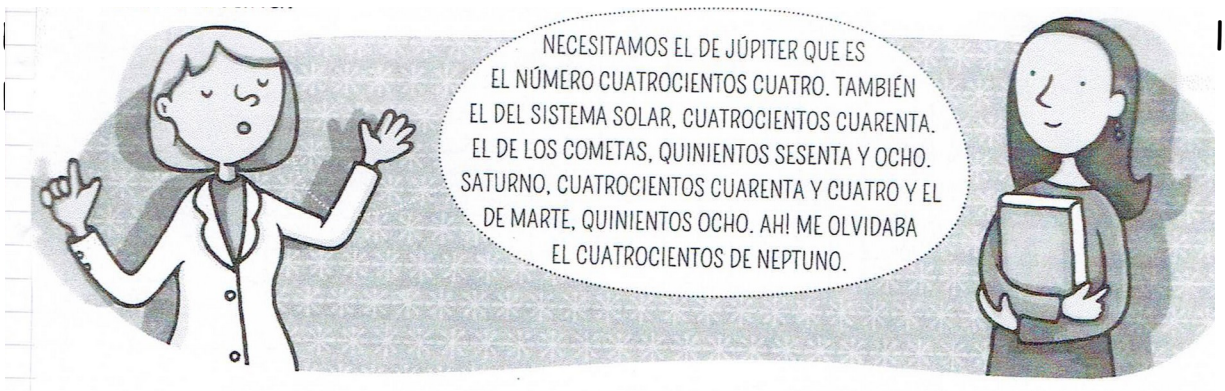
Averiguo y completo la ficha con números que me representan.

¡NÚMEROS IMPORTANTES PARA VOS!

1) Preguntá en casa y completá la ficha con tus números.

- NOMBRES:
- APELLIDOS:
- EDAD:
- FECHA DE NACIMIENTO: ……..MES……..AÑO…….
- DNI……..
- DIRECCIÓN……
- NÚMERO DE TELÉFONO……
- PESO……..ALTURA……..
- TALLE DE PANTALÓN:……
- CANTIDAD DE PERSONAS QUE VIVEN EN TU CASA……
- CANTIDAD DE MASCOTAS QUE TENÉS: ……..

MÁS NÚMEROS:



la

……

……

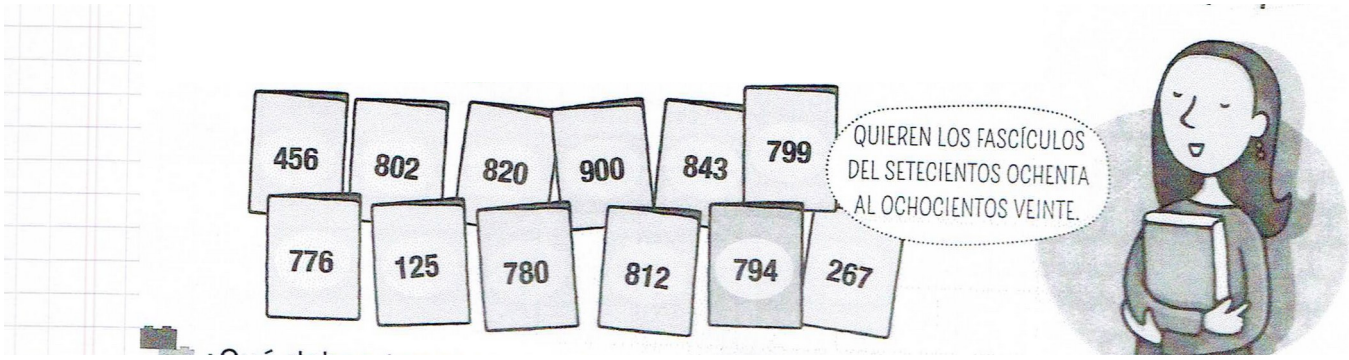
……

……

……

Marcá entre estos fascículos los que están en el pedido del maestro de 4° año.

Marcá entre los siguientes fascículos los que necesitan los alumnos de 5° grado.



¿Qué debe tener en cuenta al ordenar números?

- Si tienen que buscar, por ejemplo, el setecientos ochenta y cuatro entre 708,780,781,799,807,784,748.
  ¿En qué se fijan para darse cuenta cuál es el que corresponde?

Ciencias Naturales

Cuidamos el cuerpo

A veces cuando jugamos nos caemos y lastimamos. Pero eso ¿significa que estamos enfermos?

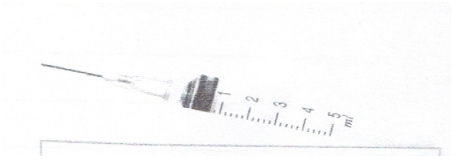
1-Buscá información sobre el significado de enfermedades contagiosas y no contagiosas, leela y respondé:

a- ¿Qué es una enfermedad contagiosa?

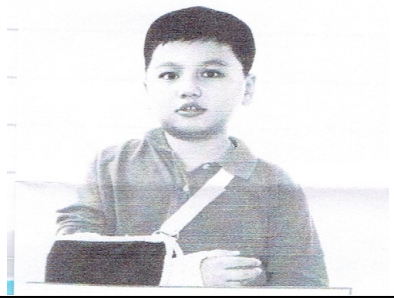
b- ¿Cuándo nos enfermamos?

2- Leé los carteles y pintá aquellos que se puedan relacionar con enfermedades:

El dengue se transmite por la picadura de un mosquito.



Tener las vacunas al dia es muy importante



¡Ufa! Tengo que usar este yeso un mes.

¡cuidado! No te comas eso.

Me siento mal.¡ cómo pican estas ronchas!

Me duele la panza porque comí muchas golosinas.

Ciencias Sociales

Cuentos prohibidos

1- Seleccioná un “cuento prohibido”:

- Un elefante ocupa mucho espacio
- El pueblo que no quería ser gris.
- El caso Gaspar.

2- Lee el cuento.
3- Averiguá:
   a) ¿Quién es el autor del cuento que elegiste?

   b) ¿Quiénes son los autores de los otros cuentos?

   c) ¿Por qué fueron prohibidos?

Colegio Sagrado Corazón

Educación Primaria

Artística Visual

Marzo 2020

Tarea de continuidad pedagógica.

Curso: 3º año.

Modalidad: Individual.

Recursos: dispositivos con acceso a internet.

Materiales: Hoja tamaño mínimo A4, técnica libre.

Contacto. plasticasagradosusy@gmail.com

Fecha de entrega: hasta el viernes 20 de marzo de 2020.

- *Observar el video compartido en el enlace: https://youtu.be/6HeXn6OVTNc*
- *Luego de observar el video realiza un dibujo, donde los únicos elementos que aparecen son figuras geométricas, pero el punto tiene que ser el protagonista de la imagen, ya sea por cantidad, tamaños color, etc.*

Nos vemos pronto para compartir las clases.

Susy

3° C

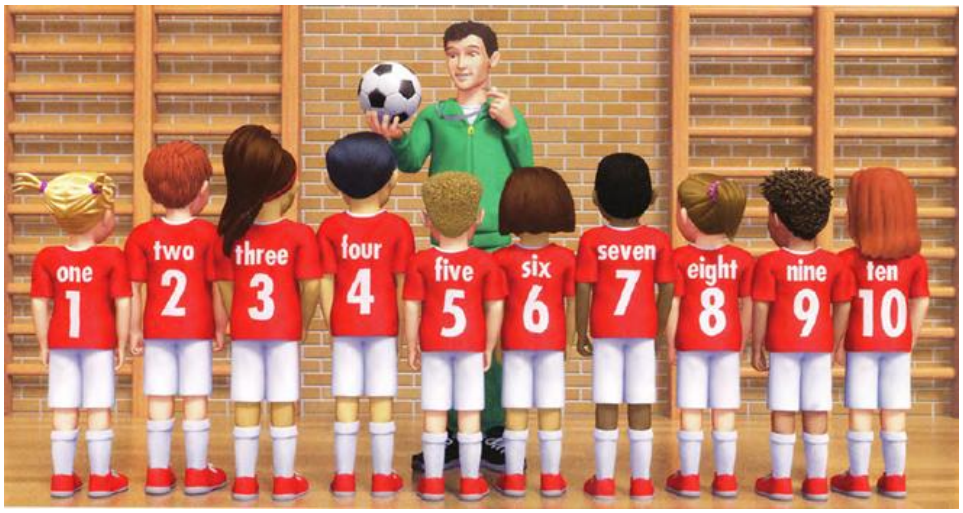
Tareas de Inglés_ primera semana

Estimadas Familias:

A continuación, adjunto actividades para la primera semana sin clases. El objetivo es que los alumnos continúen trabajando con los temas que veníamos repasando. El tema a tratar para esta semana son los números. La tarea de la **primera semana** deberá ser enviada resuelta el viernes **20 de marzo**. Nos comunicaremos a través del mail florenciaherrero.ingles@gmail.com para 3° C, y agustinchavez.ingles@gmail.com para 3°A y B. Por favor, especificar en el asunto del mail nombre y apellido del alumno y curso.

NUMBERS

1. **LISTEN TO THE NUMBERS AND REPEAT**



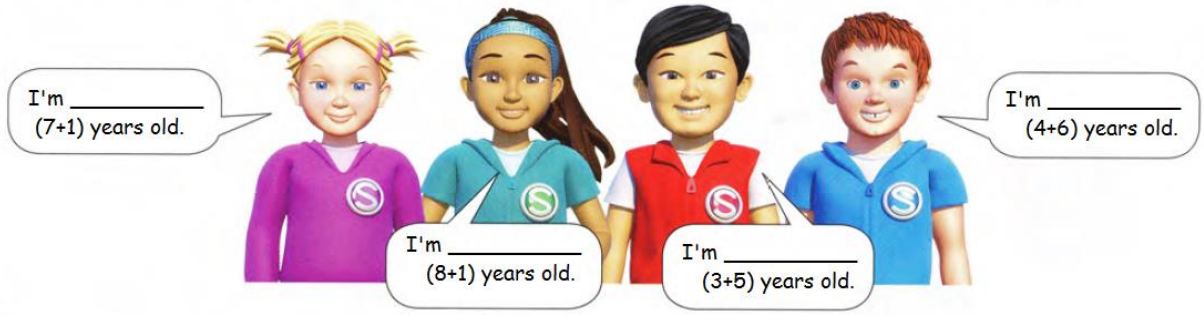
2. **MATCH**

8	FIVE
10	SEVEN
7	SIX
5	ONE
2	TWO
9	EIGHT
6	TEN
1	NINE

Aclaración para la actividad 3: ¿cómo unir con flechas en Microsoft Word? Hacer click en la solapa "Insertar" y luego hacer click en "Formas" y seleccionar la flecha que desee.

HOW OLD ARE YOU?

3. **DO THE SUMS AND COMPLETE THE GAPS. YOU MUST WRITE THE NUMBERS IN LETTERS.**



4. **LOOK AT THE CANDLES AND PUT THE CORRECT AGE USING LETTERS.**

I'M _____ YEARS OLD.

I'M _____ YEARS OLD.

I'M _____ YEARS OLD.

3° C

Tareas de Inglés_ primera semana

I'M _____ YEARS OLD.

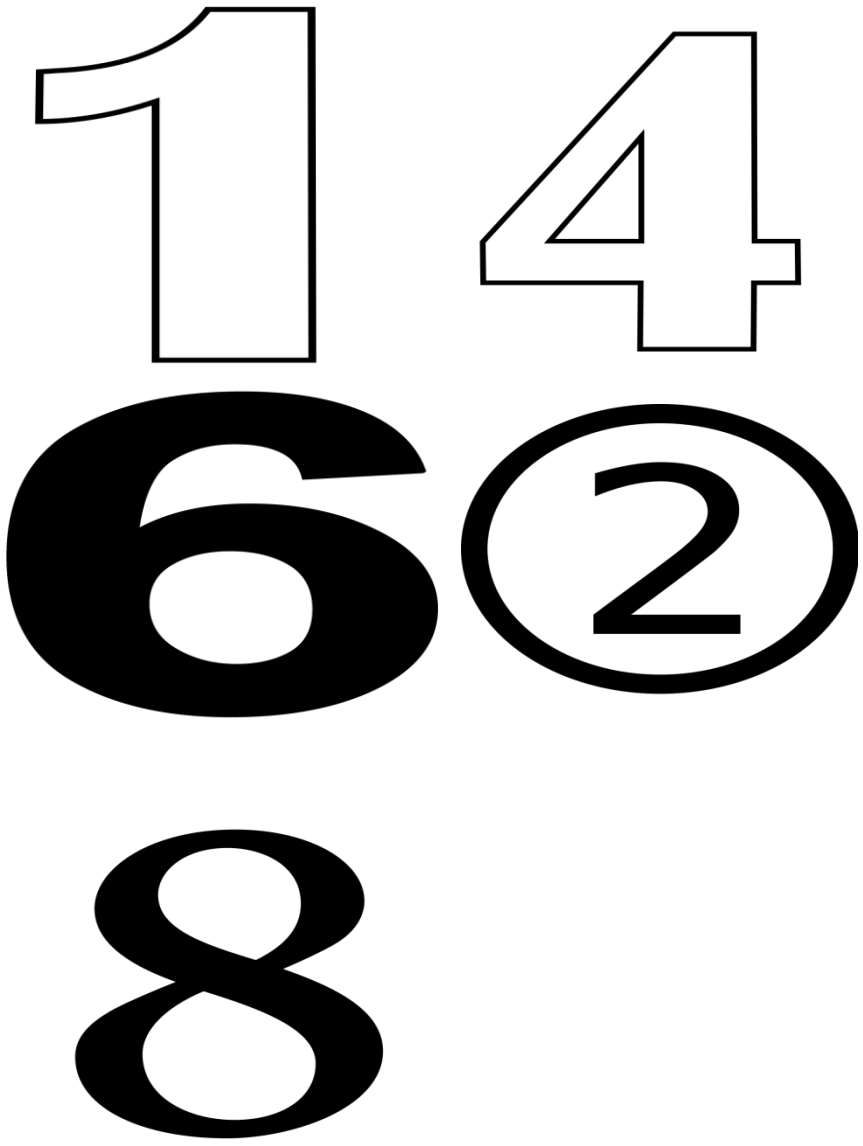
I'M _____ YEARS OLD.

5. PAINT THE NUMBERS WITH THE CORRECT COLOR.
- NUMBER ONE: GREEN COLOR.
- NUMBER TWO: BLUE COLOR.
- NUMBER SIX: RED COLOR.
- NUMBER FOUR: YELLOW COLOR.
- NUMBER EIGHT: PURPLE COLOR.

3° C

Tareas de Inglés_ primera semana

-



Aclaración para la actividad 2: Para pintar cada uno de los números (o en este caso, los cuadros de cada número), primero tenemos que seleccionar cada imagen haciendo click sobre cada número. Una vez seleccionada, debemos hacer click en la solapa que dice "Inicio" al costado izquierdo de arriba, y luego hacer click en el pequeño balde de pintura y seleccionar el color. La idea de esta actividad es que logren reconocer cada número luego de leerlo escrito en letras, y también los colores que corresponden a cada uno (haciendo una revisión de ambos contenidos: números y colores).

Colegio Sagrado Corazón de Jesús
Ciclo lectivo 2020

Querido alumno: estas actividades están pensadas para que puedas seguir practicando y estudiando desde casa. Te invito a que te tomes un tiempo y las hagas a conciencia. Que puedas disponerte a trabajar solito, poniendo en juego todo lo que ya sabés y te animes con aquello que aún cuesta ¡Vos podés!

Recordá, que al finalizar, las debés enviar al correo que te corresponda, el día VIERNES, para que pueda corregirlas.

- El correo es el siguiente:

catequesis@yahoo.com (Marcela Acosta)

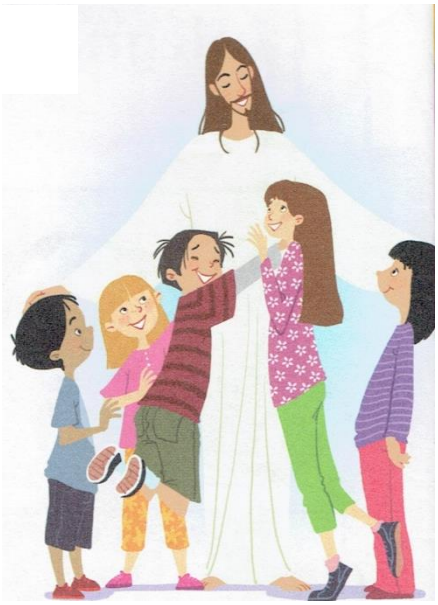
Espero tu trabajo, cariños.

Señorita Marcela

JESÚS EN MEDIO NUESTRO (segundo encuentro)

Dice Jesús: "Donde dos o más están reunidos en mi Nombre, yo estoy en medio de ellos".

RESPONDÉ:



- ¿Qué significa que Jesús está "en el medio?
- ¿ Lo podemos ver?
- ¿Con quién te reunís para hablar de Jesús?

❖ Ahora vamos a leer la Palabra de Dios. Presten atención a lo que Jesús nos dice, a cómo nos va a llamar.

Juntos leemos Juan 15,14-17

A partir de la Palabra, completá estos corazones.

Un amigo es

Un amigo no es

Un amigo es

ACTIVIDADES:

1) Recordá las vacaciones, las cosas lindas, el descanso y el juego,

2) Los recuerdos forman parte de lo que guardamos en la memoria y en el corazón.

3) En casa, escribí en los recuadros qué fue lo más lindo que pasó durante el año pasado.

4) Contestale al Papa Francisco con un tuit en el que le cuentes cuándo un corazón puede amar.

MATERIA: EDUCACIÓN FÍSICA

TERCER AÑO

A CONOCER NUESTRO CUERPO

La articulación es la unión de dos huesos, facilitando los movimientos.

1 Reconocer y marcar en el dibujo las siguientes articulaciones

-tobillo

-muñeca

-rodilla

-hombro

2- Mover las distintas partes del cuerpo y marcar con un color las distintas zonas que también tienen movimiento

Papas: si les resulta más sencillo pueden imprimir el trabajo y luego sacarle una foto al trabajo hecho por sus hijos y mandarme al mail la foto.

Fecha de entrega: miércoles 25 de marzo

Consultas y devolución del trabajo:

-diegoeducacionfisica3@gmail.com para 3 A y B

-maguisagradoef@gmail.com para 3 C