



Colegio Sagrado Corazón de Jesús

Semana 20

3º " " Seño

Alumno/a:

- ✚ Recordar copiar las actividades en la carpeta y utilizar letra cursiva.
- ✚ Colocar nombre y apellido, materia y numerar las hojas.

Ciencias Sociales

### Conocemos nuestros derechos



#### ¿Sabías qué...?

En nuestro país se celebra el Día Nacional de los Derechos del Niño y el Adolescente el día 27 de septiembre. Es por ello que, a lo largo del mes, realizaremos actividades para que conozcas tus derechos.

Te invitamos a ver el video **"Zamba Pregunta: ¿Que son los derechos del niño?"**

(<https://www.youtube.com/watch?v=9AUVz1mcro0>)

## **Actividades**

1). En el video, Zamba nombra los derechos del niño.

**\*A UN NIVEL DE VIDA ADECUADO**

**\*A LA SALUD**

**\*A LA EDUCACIÓN**

**\*A JUGAR**

**\*A EXPRESARNOS**

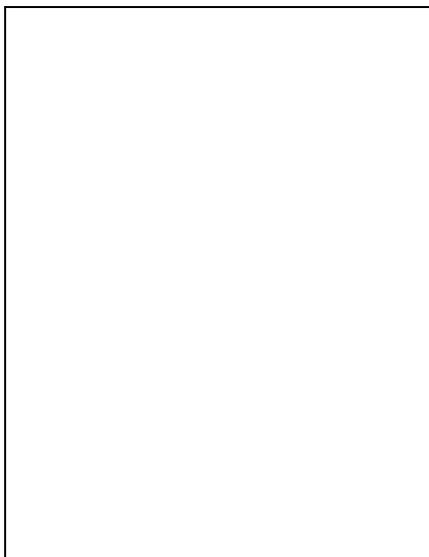
**\*A CRECER EN UNA FAMILIA QUE NOS DE AFECTE Y AMOR.**

A continuación, observá las imágenes y escribí a qué derecho se refiere cada una. En aquellos que no esté la imagen, dibujála.



\*

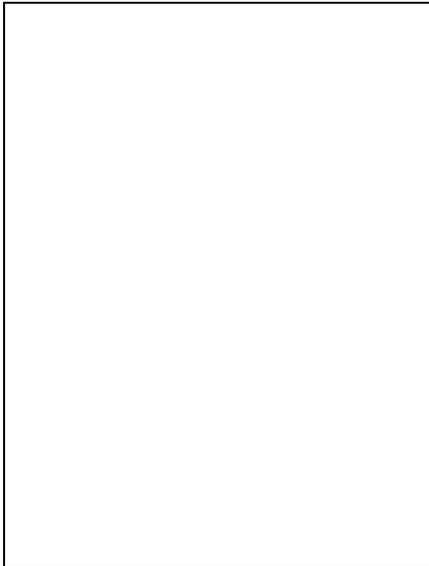
\_\_\_\_\_



**\* A JUGAR**



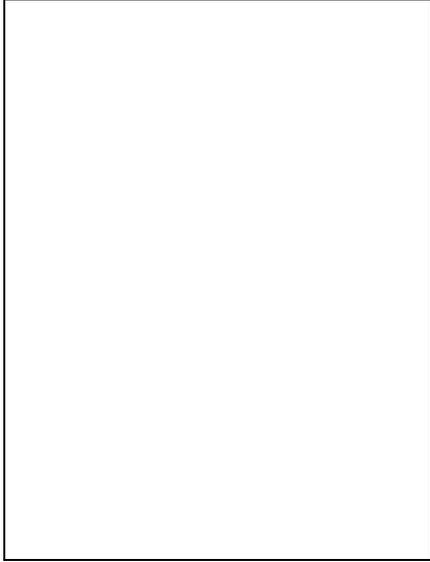
\* \_\_\_\_\_



**\*A CRECER EN UNA FAMILIA QUE NOS DE  
AMOR Y AFECTO.**



\* \_\_\_\_\_



**\*A LA EDUCACIÓN**

2. Resolvé del libro: página 100 y 101 (de manera individual).

# DERECHOS PARA CHICAS Y CHICOS

La Convención sobre los Derechos del Niño (CDN) fue aprobada en 1989 por la Asamblea General de las Naciones Unidas. Esta Convención establece que todos los chicos y las chicas del mundo son importantes en igual medida. Son 54 artículos. ¡Conocer tus derechos es tu derecho! Veamos algunos.



Todos los niños y las niñas son importantes; yo, también.



Tengo derecho a decir lo que pienso. Tengo derecho a jugar.



Tengo derecho a aprender muchas cosas en la escuela.



Tengo derecho a que se cuide mi salud.



Tengo derecho a vivir sin miedo.



Nadie tiene derecho a pegarme ni a reírse de mí. Tengo derecho a que me traten bien.

Fuente: Plataforma de Infancia (<https://bit.ly/2z6vCN6>)

1 ¿Qué situaciones conocés en las que no se cumpla alguno de los derechos?

• ¿Quiénes deberían encargarse de que se cumplan?

De a dos, **relean** los derechos de la página anterior, **observen** las imágenes y **dibujen** o **escriban** la situación contraria.

DERECHO:	
SE CUMPLE	NO SE CUMPLE
	

DERECHO:	
SE CUMPLE	NO SE CUMPLE
	

DERECHO:	
SE CUMPLE	NO SE CUMPLE
	



Alumno/a:

- ✚ Recordar copiar las actividades en la carpeta y utilizar letra cursiva.
- ✚ Colocar nombre y apellido, materia y numerar las hojas.

## UNA CLASE DE MATEMÁTICA INTERGALÁCTICA

### LOS NÚMEROS

Mi amigo Marciano me acompañó a la clase de matemática porque no entendía como trabajábamos.

Yo le expliqué como se formaban los números.

Y le dije:

**“Las cifras son cada uno de los elementos de un número por ejemplo en el número**

**657**

**El 6 es una cifra del número 657**

**El 5 es una cifra del número 657**

**El 7 es una cifra del número 657**

**JUNTOS FORMAN EL NÚMERO**

**Si cambio de lugar las cifras cambia el valor del número”**

**657**

**567**

**756**

El me respondió que había entendido.

Entonces le dí para que practicara, ¿lo ayudás?

1) ¿Cuál es el número menor de 4 cifras que es posible escribir usando estas cifras? ¿y el mayor?

<b>Menores número posible</b>	<b>cifras</b>	<b>Mayor posible</b>
	1,0,8,9	
	4,2,2,5	
	6,0,2,3	

2) Pintá el menor número de cada par. Luego , respondé:

1.388    1.088

5.897    6.897

2.039    2.040

9.256    9.259

¿Cómo te diste cuenta de que era el menor?

Anotá el número.

Marcá con color la cifra que te permitió decidir.

3) Escribí un número que esté ubicado entre los que se indican

1.236		1.240
1.095		1.100
1.990		2.000

4.100		4.105
2.089		2.095
3.450		3.460

4) Escribí un número menor y uno mayor que los números que se indican

MENOR		MAYOR
	5.000	
	3.229	
	2.999	
	4.060	

5) Encerrá el número

a) mil quinientos quince

1.015	1.505	1.515	1.500	1.550
-------	-------	-------	-------	-------

b) tres mil setecientos noventa y ocho

3.078	3.798	3.708	3.908	3.978
-------	-------	-------	-------	-------

6) Ordená los siguientes números de mayor a menor

2.020, 2.920, 2.222, 2.200, 2.000, 2.002, 2.202, 2.210

TAREAS OPCIONALES:

a) Marciano ordenó los siguientes números de menor a mayor pero se olvidó de escribir el 5980 y el 6002. Escribilos.

5.008 , 5.088 , 6.020 , 6.097 , 7.016

b) Revisá si hay algún error en el orden de estos números, corregilos y escribí de nuevo la sucesión.

304 , 340 , 3.400 , 3.004 , 3.040 , 3.490

c) Mi amigo quiso que le explicara cómo se resolvían las cuentas de multiplicar. ¿lo ayudamos?

X	6	7	9
234			
1345			



**Semana 20**

**3º “ ” Seño**

**Alumno/a:**

- ✚ Recordar copiar las actividades en la carpeta y utilizar letra cursiva.
- ✚ Colocar nombre y apellido, materia y numerar las hojas.

Ciencias Naturales

### La luna

La luna es una gran roca que gira alrededor de nuestro planeta, siendo el único satélite natural de la tierra.

Al girar alrededor de la tierra, tarda 28 días en dar una vuelta entera. La luna parece cambiar de forma, pero en realidad no cambia de forma sino que a medida que se va moviendo, el sol se refleja de forma diferente en la superficie de la tierra.

Así podemos verla desde la tierra... y cada fase que vemos tiene su nombre:



Cuarto menguante



Luna llena



Cuarto creciente



## Luna nueva

1) **Observá** durante dos noches a la luna:

- **Dibujá** como se ve.
- **Escribí** qué fase de la luna es (podes averiguarlo consultando en un calendario).
- 

Realizá las actividades del libro de la página 50 (El último punto: TA TE TIC, no se realiza).

## LA LUNA A LO LARGO DEL MES

- 1 ¿Cómo estaba la Luna la última vez que la viste en el cielo? ¿Se parecía a alguna de estas imágenes? **Contáselo** a un compañero.



A



B



C



D

- 2 Luego de ver las imágenes, **asigna** la letra que corresponde a cada texto.

En la fase de **cuarto creciente** observamos que la mitad izquierda de la Luna está iluminada.

Siete días más tarde, en la fase de **cuarto menguante**, observamos iluminada la mitad derecha de la Luna.

A la semana siguiente, la Luna se encuentra totalmente iluminada. La llamamos fase de **luna llena**.

Cuando ya no distinguimos ningún sector iluminado, decimos que llegó la fase de **luna nueva**.

La Luna no tiene luz propia y brilla porque refleja la luz del Sol, como si fuera un espejo. Cambia de aspecto porque va variando la parte iluminada. A las diferentes iluminaciones las llamamos **fases**.



- Con la ayuda de algún adulto, **busquen** fotos de la Luna. **Compartan** las imágenes en clase y **armen** un mural en Padlet. ¿Cómo explican los cambios que se ven en las fotos?



Colegio Sagrado Corazón de Jesús

**Semana 20**

**3º “ ” Seño**

**Alumno/a:**

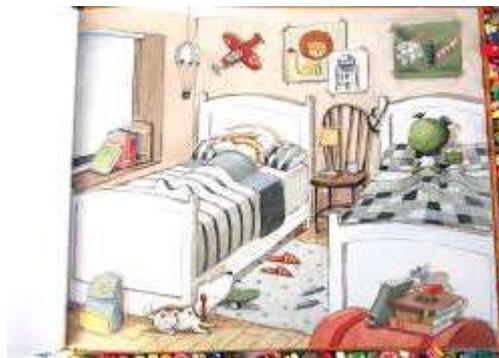
- ✚ Recordar copiar las actividades en la carpeta y utilizar letra cursiva.
- ✚ Colocar nombre y apellido, materia y numerar las hojas.

### PRACTICAS DEL LENGUAJE

**¡Hola chicos y chicas! Esta semana continuaremos trabajando con el cuento “Los tres cosmonautas”. Recuerden volver a leerlo y recurrir al texto cada vez que necesiten para poder resolver las actividades planteadas.**

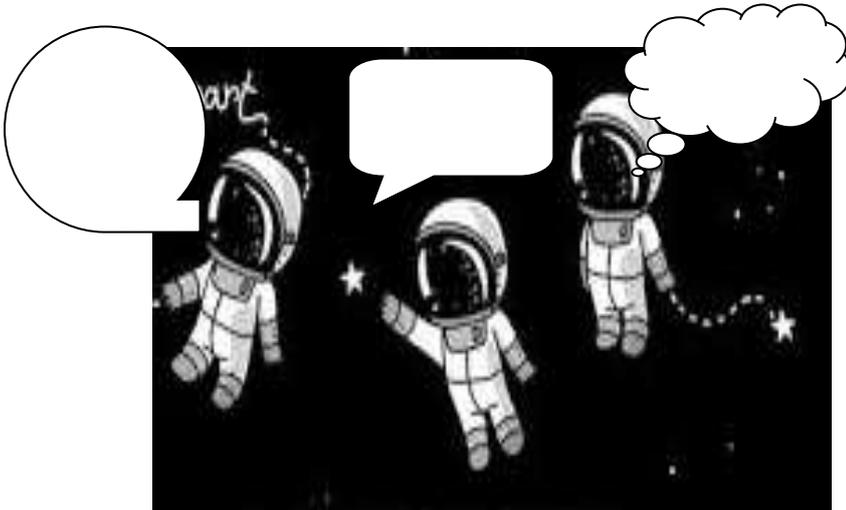
### **Actividad que realizaremos en Zoom**

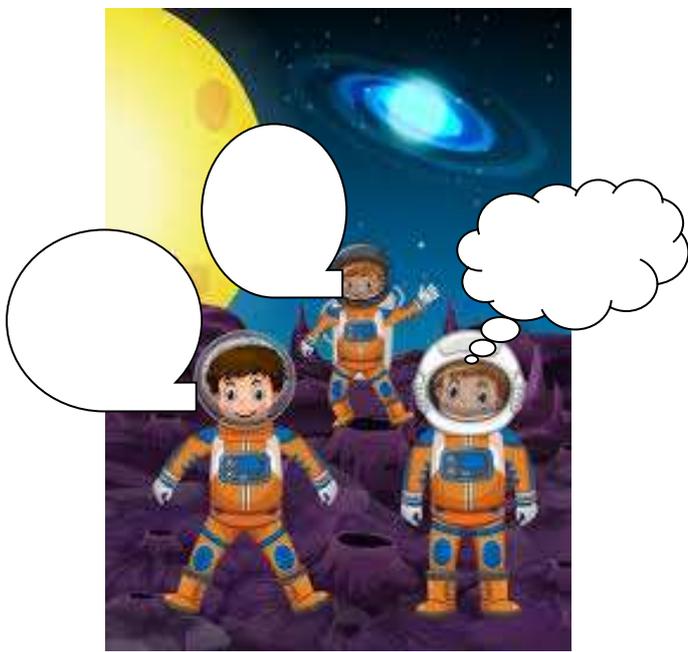
**\*Vamos a observar imágenes del cuento “Mi amigo extraterrestre” y entre todos, recrear la historia desde la mirada de este marcianito que llega a nuestro planeta. Tené a mano papel y lápiz, ya que vamos a copiarla a medida que la relatamos.**



## Actividades

- 1) El final del cuento hace reflexionar a los tres cosmonautas, que entendieron que ese ser de otro planeta también tiene sentimientos como los humanos. En un texto breve, contá, como si fueras el extraterrestre, cómo te sentís ante la llegada de estas personas extrañas a tu planeta, qué observaste al estar escondido detrás de los árboles.
  
- 2) En el cuento se nombran de diferentes maneras a los personajes y los lugares. Leé las oraciones y buscá en el texto palabras para reemplazarlos.
  - a. “Los **cosmonautas** se fueron y no sabían si volverían o no.”
  - b. “De repente, un **marciano** salió de entre un grupo de árboles.”
  - c.”En una hermosa mañana, tres cohetes dejaron **la Tierra**.”
  - d. “De entra las sombras, apareció un hermoso **pájaro** de muchos y brillantes colores.”
  
- 3). Observá las imágenes y luego inventá el diálogo que tienen los personajes del cuento.





4). En este párrafo, los verbos señalados están escritos en tiempo pasado. **Leé con atención y volvé a escribirlo pero esta vez, con esos verbos en tiempo presente.**

“Para cuando se **dieron** cuenta, el alienígena **estaba** emitiendo unos extraños ruidos. Y los tres **entendieron** que se **trataba** de un llanto. Y los terrícolas **comprendieron** que **lloraba** al igual que los humanos”.

\* Disfrutá de la lectura del cuento “El gran viaje de Rok”

1). Escribí brevemente de qué se trata la historia.

2). Dibujá la parte que más te gustó y ¡no olvides mandarme tu dibujo!

### El gran viaje de Rok



El extraterrestre Rok estaba harto de vivir en Súlex, un planeta árido y silencioso perdido en el universo. Cada día era igual que el anterior y ya no lo soportaba más.

Acababa de cumplir trescientos años y, dado que su esperanza de vida era milenaria, todavía se veía a sí mismo como un tipo joven con muchas ganas de disfrutar y cumplir algunos deseos pendientes.

-Creo que salir de la rutina y conocer sitios nuevos me vendrá muy bien. ¡Ha llegado el momento de concederme un capricho y lanzarme a la aventura!

¡Dicho y hecho! Para celebrar cifra tan redonda decidió tirar la casa por la ventana y regalarse un viaje espacial. Si algo le apetecía con locura era ver mundo, o mejor dicho, otros mundos.

-Al fin voy a realizar el viaje sideral que tantas veces he soñado. ¡Qué emoción!

Rok solo tuvo que ponerse unas gafas especiales para poder ver con claridad y pilotar seguro entre tanto polvo cósmico.

-Ya estoy listo para partir. ¡Adiós, planeta Súlex!

Entró en su moderno platillo volante, cerró la escotilla, se sentó frente a la complicada pantalla de mandos, y apretó un botón cuadrado que le puso en órbita en un santiamén.

-Tres... Dos... Uno... ¡Despegue!

¡Rok estaba entusiasmado! Recorrer la galaxia a velocidad supersónica no era cosa que uno pudiera hacer todos los días; pero además, tenía otra gran motivación: quería ser el primero de su especie en alcanzar el sistema solar. Rok fue pasando por delante de los planetas más importantes y vio que no llegaban a la decena. Tras un rato observándolos detenidamente, tuvo que admitir que se sentía decepcionado, pues excepto uno que tenía un enorme anillo alrededor, todos le parecieron más o menos iguales.

-¡Vaya, no es lo que yo me esperaba! Veo un planeta rojo lleno de dunas, otro cubierto de cráteres, aquel pequeño donde debe hacer un frío terrible... ¡Aunque parezca mentira, ninguno es mejor que el mío!

Allí, en medio de la oscuridad solo salpicada por el fulgor de alguna estrellita lejana, empezó a plantearse dar media vuelta.

-Nada por aquí, nada por allá... Si lo llego a saber no me muevo de casa. ¡Ni siquiera veo una estación de hidrógeno líquido donde repostar!

-De nada sirve engañarse, esto es lo que hay. Regresaré a casa antes de quedarme sin combustible.

Iba a girar los mandos cuando de repente, al fondo a la derecha, divisó una enorme esfera que destacaba entre las demás.

-Pero... ¿qué es eso?!

Para asegurarse de que no se trataba de un efecto óptico, achinó sus grandes ojos saltones.

-Yo diría que se trata de un planeta, pero un planeta muy raro porque tiene más colores que el resto de sus vecinos. Estaba tan intrigado que pisó a tope el acelerador y se aproximó para verlo mejor. Como la mitad estaba a oscuras se situó frente a la zona iluminada por el sol, a una distancia adecuada para poder hacer una buena valoración.

-¡Vaya, qué interesante! Distingo zonas montañosas casi desérticas, pero también grandes áreas verdes cubriendo la superficie. Y esas extensiones azules... ¿serán océanos?

Rok estaba absolutamente fascinado.

-Aunque es arriesgado, si no bajo a explorar me arrepentiré toda la vida.

Eligió un punto al azar e inició la maniobra de descenso. En cuanto aterrizó apagó el motor, se quitó las gafas, abrió la escotilla, y antes de salir asomó la cabeza para comprobar si la zona era peligrosa.

-Mis antenas no detectan ni señales extrañas ni la presencia de posibles enemigos. ¡Vamos allá!

Rok abandonó la nave de un salto y se quedó maravillado al comprobar que, bajo un cielo azul salpicado de nubes como jirones de algodón, se extendía una maravillosa y exótica playa tropical. Acababa de llegar al planeta Tierra.

**-¡Ay madre!... ¡Esto sí es un verdadero paraíso!**

**Durante unos minutos no pudo ni moverse, sobrecogido como estaba por tanta belleza. Cuando pudo reaccionar, dejó atrás la nave y comenzó a dar pasitos cortos en dirección al mar. ¡No te puedes imaginar el placer que le produjo caminar sobre la arena blanca templada por el sol y respirar aire fresco con aroma a sal! Estaba feliz y emocionado cuando, súbitamente, empezó a encontrarse fatal.**

**-¡Uy, vaya, creo que me voy a desmayar! Imagino que es porque hace muchísimas horas que no como nada.**

**A diferencia de la Tierra, donde reina la naturaleza, en Súlex no existen los seres vivos, ni los animales ni las plantas, y por eso sus únicos habitantes, los extraterrestres, se alimentan a base de productos sintéticos que ellos mismos fabrican con restos de basura espacial. Para el hambriento Rok era urgente encontrar alguna pieza industrial que llevarse a la boca.**

**-Algo tiene que haber que sirva para activar mis circuitos... ¡Con un par de tornillos o una trozo de papel de aluminio me conformo! Se adentró en la zona de bosque y vio matorrales plagados de moras, arándanos y frambuesas, pero claro, eso no era comida para él. Tampoco pescar entraba dentro de sus opciones pues, al contrario que para los humanos, los peces podrían resultar dañinos para su organismo.**

**-Necesito reponer fuerzas o mi sistema eléctrico interno se desconectará para siempre.**

**Volvió a la playa casi arrastrándose, y al pobre le entraron muchas ganas de llorar.**

-Debí traerme un saco de residuos para resistir al menos una semana. ¿Cómo he podido ser tan insensato? Si no encuentro algo antes de que anochezca, empezaré a echar humo por las orejas y me apagaré sin remedio. De repente, una ola rompió contra la orilla y lanzó una vieja botella de plástico a sus pies.

-¡¿Qué ven mis ojos?! Pero si es comida... ¡y de la buena!

Cogió el recipiente antes de que el mar lo devolviese a las profundidades y empezó a salivar.

-¡Qué suerte la mía! ¡Menudo manjar!

Rok echó la cabeza hacia atrás, metió la botella en la boca, la trituró con sus potentes mandíbulas alienígenas, y la engulló.

-¡Oh, sí, estaba deliciosa!

El extraterrestre notó cómo se reactivaba la corriente en el interior de sus cables conectores.

-Gracias a este aperitivo me siento un poco mejor. Voy a ver si hay más.

Rok se adentró en el mar y vio que el fondo estaba plagado de botellas de detergente vacías, latas oxidadas, trozos de cristales, y muchos otros artículos contaminantes que seres humanos sin escrúpulos habían tirado al agua. Esos desperdicios, llegados de lugares supuestamente civilizados a través de las corrientes marinas, eran para Rok auténticos alimentos 'gourmet'.

-Estos plásticos, neumáticos y objetos de latón son dignos de un banquete de lujo. Decidido: ¡me quedo en este planeta para siempre!

Desde ese lejano día, el pequeño y curioso extraterrestre Rok habita entre nosotros, y aunque él no lo sabe porque nadie se lo ha contado, cada vez que come está haciendo un gran favor al medio ambiente. De hecho, hay quien sospecha que, gracias a esa 'labor de mantenimiento', el rinconcito en el que vive es uno de los más limpios y hermosos que existen en nuestro querido planeta Tierra.

¡Ah! ¿qué quieres saber cuál es? Siento decirte que no lo sé, pero te sugiero que si alguna vez tienes la oportunidad de visitar una playa solitaria, de esas que parecen de película, te fijes bien en sus aguas cuando vayas a bañarte. Si son cristalinas y casi no tienen desperdicios, mira a tu alrededor por si ves algún alienígena verde durmiendo la siesta bajo el sol.

 **CRISTINA RODRÍGUEZ LOMBA**

Estimadas familias,

A continuación adjuntamos la tarea de inglés correspondiente a la semana del 24 de agosto. La propuesta para esta semana es continuar trabajando con las preposiciones (*behind, in, on, under*) haciendo hincapié en la escritura. Seguimos comunicaremos a través del mail [agustinchavez.ingles@gmail.com](mailto:agustinchavez.ingles@gmail.com) para 3°A y B, y [florenciaherrero.ingles@gmail.com](mailto:florenciaherrero.ingles@gmail.com) para 3° C. Por favor, especificar en el asunto del mail nombre y apellido del alumno y curso.

**A. Activity Book, page 80**

**Activity 4: Write the words in order. Then look at Activity 3 and write the answers.**

El objetivo de este ejercicio es poner en orden las palabras que allí se encuentran para formular las preguntas. Luego, responder las mismas mirando la actividad numero 3. (En caso de duda, pueden recurrir a la pagina 20 del Pupil's Book.)

**B. Look and write the answers.**

Observando la imagen que allí se encuentra, responder las preguntas. (Al igual que en la actividad anterior, pueden volver sobre la pagina 20 del Pupil's Book.)

**C. Look at the pictures and complete the lines with IN – ON – UNDER – BEHIND.**



- Where's the monkey?
- It's \_\_\_\_\_ the box



© Giant Stock Photos - 2ap18054383

- Where's the parrot?

- It's \_\_\_\_\_ the house.



- Where's the cat?

- It's \_\_\_\_\_ the tree.



- Where's the dog?

- It's \_\_\_\_\_ the table.



- Where's the bear?
- It's \_\_\_\_\_ the chair.

- PLASTICA
- <https://youtu.be/81Ht62PdEAs>
-



Colegio Sagrado Corazón de Jesús

**Semana 20**

**3º A,B Y C Seño MARCELA**

**Alumno/a:**

-  Recordar copiar las actividades en la carpeta y utilizar letra cursiva.
-  Colocar nombre y apellido, materia y numerar las hojas.

## LO QUE JESÚS NOS ENSEÑÓ.

LEE LA NOTICIA.

### Familias con manos abiertas

Un grupo de familias de la ciudad de Neuquén formó una organización solidaria llamada Manos abiertas.

La preocupación por los más necesitados es su razón de ser.

Recolectan ropa, comida y medicamentos, dedican tiempo y también a los niños de la calle.

Manos abiertas es una organización donde las muchas familias aportan su granito de arena para un mundo mejor.



RESPONDE:

1) ¿Cuál es el título de esta noticia?

2) ¿Qué hacen estas familias neuquinas?

3) ¿Qué relación hay entre MANOS ABIERTAS y un mundo mejor?

PARA RESPONDER EN FAMILIA:

1) ¿Conocemos alguna asociación solidaria? ¿Cuál?

2) ¿En alguna oportunidad colaboramos como las familias de la noticia?

3) ¿Nos gustaría aportar nuestro granito de arena para mejorar el mundo? ¿Cómo?

JESÚS NOS DICE QUE ESE MUNDO MEJOR ES EL ANUNCIO QUE ÉL NOS HIZO CON SUS PALABRAS, SUS OBRAS Y SUS ENSEÑANZAS.

ÉL NOS ANUNCIÓ LA **BUENA NOTICIA DEL REINO DE DIOS**.  
TODOS ESTAMOS LLAMADOS A PARTICIPAR DE ESE REINO DE AMOR.

Muchas personas tomaron esta enseñanza que Jesús nos dejó, y ayudaron a las personas que más lo necesitaban. Muchas de estas personas llegaron a ser Santos, como por ejemplo Don Bosco que ayudó a todos y en especial a los jóvenes.

*¡Hacemos  
Educación  
Física en casa  
con 3°!*

**Jueves a las 17 hs  
es el nuevo horario**

**Para la clase vamos a necesitar una  
pelota que pique...no importa el  
tamaño, SÍ, QUE PIQUE!!**



**¡¡TE ESPERAMOS!!!**